

## TELŠIŲ „GERMANTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011–2012 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2011 m. rugsėjo 1 d.  
Telšiai

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Telšių „Germanto“ pagrindinės mokyklos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti dalykų ir ugdymo sričių teminiai planai ar programos bei pagal 2011-2013 mokslo metų Bendruosius ugdymo planus parengtas, mokytojų tarybos aprobuotas, suderintas su mokyklos taryba, steigėju ir direktoriaus patvirtintas mokyklos ugdymo planas.

3. Mokyklos ugdymo turinys suformuotas vadovaujantis mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

### II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Mokyklos ugdymo planą parengė 2011-05-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-157 patvirtinta darbo grupė.

5. Mokyklos ugdymo plano projektas parengtas iki birželio 2d., su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.

6. Ugdymo planų lentelėse pateikiamas vienerių metų dalykų savaitinių pamokų skaičius vienam klasės komplektui (1-10 klasės).

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus. Intensyvinant Žmogaus saugos programos mokymą, dvejų metų kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 1 val. (5-6 klasių – 5-oje klasėje, 7-8 klasių – 7-oje klasėje). Pagrindinio ugdymo programos 2-ojoje dalyje intensyvinant Žmogaus saugos programos mokymą, dvejų metų kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 0,5 val. (9-10 klasių - 9-oje klasėje). Civilinės ir priešgaisrinės saugos bei saugaus eismo mokymas įskaitomas į minimalių mokiniams privalomų pamokų skaičių, apskaita tvarkoma atskirame klasės dienyno (1-4kl., 5-10 kl.) lape.

#### **9. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:**

9.1. mokslo metų skirstymo pusmečiais (16.4.UP);

9.2. klasių dalijimo į grupes, grupių sudarymo principų (14UP);

9.3. neformaliojo ugdymo organizavimo būdų ir valandų skyrimo neformaliojo ugdymo programoms (12UP);

9.4. atleistų nuo kūno kultūros pamokų mokinių užimtumo (24.6.6.UP);

9.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese ir tėvų, globėjų informavimo apie mokymosi sėkmingumą būdų ir laikotarpių (5priedas);

9.8. mokinių pasiekimų mokantis muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir modulių vertinimo (19.7.19.9.19.10.UP);

9.9. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų (3priedas);

9.10. programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, teminių planų detalizavimo;

9.11. numato mokinių socialinės veiklos organizavimo principus ir būdus siedama juos su mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais (7priedas);

9.12. nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką (8priedas)

9.14. nustato pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką (2priedas);

9.15. mokykla dirbs pagal atnaujintas 1-10 kl. bendrojo ugdymo programas.

#### **10. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:**

10.1. mokyklos direktorius įsakymu tvirtina:

10.1.1. ugdymo planą ( rugsėjo 1d.);

10.1.2. priešmokyklinės grupės ugdymo planą;

10.1.3. neformaliojo ugdymo programas;

10.2. mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

10.2.1. dalykų ilgalaikius teminius planus;

10.2.2. ankstyvojo užsienio kalbų mokymo teminius planus;

10.2.3. specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programas.

#### **11. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:**

11.1. 10 klasių mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus

11.2. 5,6 klasių dalijimui, 7-10 dalijimui į mergaičių ir berniukų grupes kūno kultūros pamokose.

11.3. Individualioms ir grupinėms konsultacijoms (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, parvykus iš užsienio; itin gabiems ruošti olimpiadoms, konkursams).

**12. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos** mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti, sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose, studijose, klubuose bei kituose popamokiniuose renginiuose;

12.1. neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, gretimų, to paties koncentro klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 12. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

12.2. neformaliojo ugdymo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami iki rugsėjo 9 d.;

12.3. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

12.4. neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas suderintas mokyklos taryboje ir pateiktas ugdymo plano lentelėse;

**13. Mobilios grupės** sudaromos iš tos pačios klasės arba paralelių klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje – 12, maksimalus klasėje ar mobilioje grupėje – 30 mokinių. Vokiečių k. mokyti- grupėje 5 mokiniai.

#### **14. Klasių dalijimas į grupes.**

14.1. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

14.1.1. pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama informacinėms technologijoms ir technologijoms, doriniam ugdymui, užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokyti;

14.1.2. 5,6 kl. kūno kultūros pamokose, 7-10 sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (ne mažesnes nei 12 mokinių). Norint užtikrinti mokinių saugumą.

**15. Nesusidarius atitinkamam mokinių skaičiui, mobilios grupės sudaromos** jungiant paraleles klases per šių dalykų pamokas:

15.1. etikos-5ab kl., 6ab klasėse;

15.2. tikybos-9ab klasėse;

15.3. kūno kultūros- 7ab kl. bern., 7ab kl. merg., 9ab kl. bern., 9ab kl. merg., 10abkl. bern., 10abkl.

15.4. anglų k.-6ac kl., kur mokosi anglų k. nuo 2 klasės.

### III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### 16. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiami atitinkamai.:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga 2011-2012m.m	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	06-01	32
5	06-01	32
6-9	06-08	35
10	06-08	35

16.1. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skirta kultūrinei, meninei, kūrybinei, sporto, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Jos metu vykdoma socialinė veikla kultūros paveldo, meninio, profesinio informavimo ir kiti projektai, bendradarbiaujant su muziejais, teatrais, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir paskirstomos taip: sporto diena (sausio ir gegužės mėn.), mokyklos jubiliejus (lapkričio mėn.), prevencinė diena (kovo mėn.), mokslo metų užbaigimo šventė (gegužės, birželio mėn.), vaikų gynimo diena (birželio 1d.), ekskursijų, išvykų diena (birželio mėn.) ir kitos dienos panaudojamos pagal atskirai sudaromą planą PUPP vykdymo metu.

16.2. dienyuose dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai fiksuoja nepamokinę ugdomąją veiklą. Pusmečio bei metiniai pažymiai išvedami, kai baigiama nepamokinė ugdomoji veikla.

#### 16.4. Mokiniams atostogos skiriamos:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi	Prasideda pamokos
Rudens	1-4	2011-10-31	2011-11-06	2011-11-07
	5-10	2011-10-31	2010-11-04	
Žiemos (Kalėdų)	1-4,5	2011-12-27	2012-01-08	2012-01-09
	6-10	2011-12-27	2012-01-06	2012-02-20
	5-10	2012-02-17	2012-02-17	
Pavasario (Velykų)	1-4	2012-04-02	2012-04-08	2011-04-10
	5-10	2012-04-02	2012-04-06	
Vasaros	1-4,5	2012-06-04	2012-08-31	2012-09-03
	6-10	2012-06-11		

#### Papildomos atostogos:

Klasė	Prasideda	Baigiasi	Prasideda pamokos
1-4	2012-02-17	2012-02-17	2012-02-27
1-4,5	2012-02-20	2012-02-24	
1-4,5	2012-04-10	2012-04-13	2012-04-16

16.5. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

1-as pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.;

2-as pusmetis – sausio 20 d. – mokslo metų pabaiga.

16.6. Pamokos pradedamos 8 valandą.

16.7. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

#### 17. Mokinių mokymosi krūvis:

17.1. mokyklos direktorius ar jo paskirtas asmuo organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

17.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną;

17.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (ne mažesnė kaip 30 min. trukmė). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų.

## **18. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vyksta visiško integravimo būdu (2 priedas)**

### **19. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:**

19.1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakyму Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), mokyklos susitarimais.

19.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokiniams, mokomiems pagal modifikuotas ar adaptuotas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais (5 priedas), su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį (mokiniai dienyne pasirašo).

19.3. pirmąsias dvi rugsėjo savaites 6-10 klasių mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais;

19.4. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;

19.5. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria metodinėse grupėse ir su mokiniais bei jų tėvais;

19.5. pradinį klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami; (11 priedas)

19.6. adaptaciniu laikotarpiu (1 mėnesį) mokiniai, pradėdantys pagrindinio ugdymo programą, nevertinami pažymiais, spalio mėnesį nevertinami nepatenkinamais pažymiais;

19.7. mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami 10 balų sistema;

19.8. apie mokymosi sėkmingumą informuojami mokinių tėvai, (globėjai):

19.8.1. mokinių daromą pažangą mokytojas aptaria su kiekvieno mokinio tėvais ar globėjais ne rečiau kaip du kartus per metus, rašant padėkas, pagyrimus;

19.8.2. mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, rezultatus mokytojas individualiai su kiekvieno vaiko tėvais ar globėjais aptaria kas mėnesį, pasikonsultavęs su logopedu ar spec. pedagogu;

19.8.3. 5-10 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami pažymių knygelėse. Juos surašo dalyko mokytojas pamokos metu;

19.8.4. klasės auklėtojas pažymių knygeles tvarko kartą per mėnesį;

19.8.5. baigiantis pusmečiui išvedami signaliniai pažymiai;

19.8.6. pradinį klasių pasiekimai vertinami remiantis Valstybiniais Išsilavinimo Standartais. Mokinių pastangos kartą pusmetyje fiksuojamos Pastangų ir pasiekimų knygelėse (11 priedas)

19.9. mokant pagal pagrindinio ugdymo programą dorinio ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

19.10. pažymiais nevertinami dalykų moduliai, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros pasiekimai, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

20. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

### **21. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:**

21.1. pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal 2011 – 2013 metų ugdymo koncentre dalykui skiriamų pamokų skaičius pagal Bendrojo plano 20.1.- 20.3. punktuose dalykui skiriamų valandų skaičių. (UP lentelės)

21.2. mokytojas gali savo nuožiūra integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

21.3. planuodamas darbą, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į individualius vaikų poreikius, klases, mokyklos ir regiono ypatumus;

21.4. pirmaisiais ir antraisiais mokymosi pagal pradinio ugdymo programą metais mokiniams vadovėlių į namus nešiotis nereikia;

21.5. pagal pradinio ugdymo programą dirba mokytojas, turintis aukštąjį išsilavinimą ir įgijęs pradinį klasių mokytojo kvalifikaciją. Dirbant su specialiuoju poreikiu vaikais talkina specialusis pedagogas;

21.6. viena savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama choreografijai;

21.7. 1/3 ugdymo laiko per mokomojo dalyko „Dailė ir technologijos“ pamokas skiriama technologijoms;

21.8. kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;

21.9. baigiamosios klasės mokinių pasiekimai įvertinami aprašu pagal išsilavinimo standartus.

## **22. Perėjimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:**

22.1. baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;

22.2. pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

## **23. Pagrindinis ugdymas.**

23.1. 2011–2012 mokslo metais mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi 5- 10 klasėse Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;

23.2. socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma (7priedas)

23.3. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali rinktis dalykų modulius: 10-oje- lietuvių k., matematikos.

## **24. Ugdymo sritys, dalykai:**

24.1. Dorinis ugdymas: tėvai, globėjai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais;

24.2. Kalbos: antraisiais–šeštaisiais pagrindinio ugdymo programos metais mokiniai turi mokytis dviejų užsienio kalbų;

24.2.1. mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiuoju poreikiu mokiniai, besimokantys visiško integravimo būdu, – kurti ir neprigirdintys, riboto ar sutrikusio intelekto, turintys vidutinių ir žymių kalbos sutrikimų (motorinė alalija, sensorinė disfazija), žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, sergantys autizmu (normalus intelektas), – mokytojų tarybos nutarimu mokosi vienos užsienio kalbos.

24.2.2. iki vidurinio ugdymo programos pradžios mokinys negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

24.2.3. pradinio ugdymo programos antroje klasėje tėvai, globėjai mokiniui parenka vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų ar vokiečių). Kitą iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) mokiniai renkasi 6-ojoje klasėje;

24.2.4. teisę mokytis užsienio kalbos pradinio ugdymo programos antroje klasėje turi užsienio kalbų mokytojai, išklausę darbo su pradinį klasių mokiniams metodikos kursą;

24.2.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma naujoje mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė: vienerius mokslo metus, (rusų k. mokytis 10kl.-2mok.ir 9kl.-1mok.) skiriant 2 papildomas savaitines pamokas iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Taip pat vokiečių k.(9kl. -2 mok.) mokytis 9kl. skiriama 1 savaitinė pamoka.

## **24.3. Informacinės technologijos:**

24.3.1. informacinių technologijų pradama mokytis 5-ojoje klasėje, tęsiama 6-oje klasėje, 7-oje ir 8-oje klasėse, informaciniams technologijoms skiriant po 1 valandą per savaitę;

24.3.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

24.3.3. informacinių technologijų moko dalyko specialistas.

## **24.4. Socialinis ugdymas:**

24.4.1. pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su soc. veikla;

24.4.2. pilietiškumo pagrindai dėstomi 9 ir 10-oje klasėje.

#### **24.5. Meninis ir technologinis ugdymas:**

24.5.1. technologijoms mokytis klasės dalijamos į grupes, norint užtikrinti mokinių saugumą (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-60 (Žin., 2010, Nr. 14-678);

24.5.2. 9-oje klasėje pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17val.kursą;

#### **24.6. Kūno kultūra:**

24.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybos organizuojamos taip:

24.6.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

24.6.1.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

24.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį. Nevertinami, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

24.6.3. nuo 7 kl. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Jeigu grupėje nėra 12 mokinių, jungiami paralelių klasių mokiniai. Kadangi kūno kultūrai yra skiriamos 2 savaitinės pamokos, todėl sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, papildomai lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

24.6.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, skaitykloje;

24.6.4.1. jei tai pirma ar paskutinė pamoka mokiniai joje gali nedalyvauti.

### **IV. UGDYMO PLANŲ LENTELĖS (priedas)**

---

#### **SUDERINTA**

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Daiva Tūmienė  
2011-08-30

---

Mokyklos tarybos  
2010-06-02 posėdžio  
protokolu Nr. 4