

PATVIRTINTA
Telšių „Germanto“ vidurinės
mokyklos
2009 m. rugsėjo 1d.
direktoriaus įsakymu Nr. V-2

TELŠIŲ „GERMANTO“ VIDURINĖS MOKYKLOS 2009–2011 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2009 m. rugsėjo 1 d.
Telšiai

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Telšių „Germanto“ vidurinės mokyklos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti dalykų ir ugdymo sričių teminiai planai ar programos bei pagal 2009-2011 mokslo metų Bendruosius ugdymo planus parengtas, mokytojų tarybos aprobuotas, suderintas su mokyklos taryba, steigėju ir direktoriaus patvirtintas mokyklos ugdymo planas.
3. Mokyklos ugdymo turinys suformuotas vadovaujantis mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Mokyklos ugdymo planą parengė 2009-06-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-115 patvirtinta darbo grupė.
5. Mokyklos ugdymo plano projektas parengtas iki birželio 10 d.; su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.
6. Ugdymo planų lentelėse pateikiamas vienerių metų dalykų savaitinių pamokų skaičius vienam klasės komplektui (1-10 klasės), dvejų metų – 11-12 klasėms.
7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
8. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus. Intensyvinant Žmogaus saugos programos mokymą, dvejų metų kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 1 val.(5-6 klasių – 5-oje klaseje, 7-8 klasių – 7-oje klaseje). Pagrindinio ugdymo programos 2-ojoje dalyje intensyvinant Žmogaus saugos programos mokymą, dvejų metų kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 0,5 val.(9-10kl. 9-oje klaseje). Vidurinio ugdymo programoje žmogaus saugai (civilinės ir priešgaisrinės saugos programoms) per metus skiriamos 6 pamokos, kurios vedamos po birželio 1 d. Civilinės ir priešgaisrinės saugos bei saugaus eismo mokymas įskaitomas į minimalų mokiniams privalomų pamokų skaičių, apskaita tvarkoma atskirame klasės (1-4kl., 5-10 kl.), mokytojo dienyno (11,12 kl.) lape.

9. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:

- 9.1. mokslo metų skirstymo pusmečiais; (16.4.UP)
- 9.2. klasių dalijimo į grupes, grupių sudarymo principų ; (14UP)
- 9.3. dalyko, kurso ar modulio pakeitimo mokiniui tvarkos (1priedas);
- 9.4. neformaliojo ugdymo organizavimo būdų ir valandų skyrimo neformaliojo ugdymo programoms (12UP)
- 9.5. atleistų nuo dailės, muzikos ir kūno kultūros pamokų mokinių užimtumo(24.6.4.UP)
- 9.6. dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos (1priedas);

- 9.7. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese ir tėvų, globėjų informavimo apie mokymosi sėkmingumą būdų ir laikotarpių (5priedas);
- 9.8. mokinių pasiekimų mokantis muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir modulių vertinimo ;(19.7.UP)
- 9.9. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų; (3priedas)
- 9.10. programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, teminių planų detalizavimo;
- 9.11. numato mokinių socialinės veiklos organizavimo principus ir būdus siedama juos su mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais (7priedas)
- 9.12. nustato mokinių, jų tėvų(globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką(8priedas)
- 9.13. ugdomosios veiklos nuo birželio 7 d. iki birželio 11 d. (9priedas);
- 9.14. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką (1priedas).
- 9.15. mokykla 1kl., 3kl., 5kl., 7kl., 9kl. dirbs pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas

10.Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:

- 10.1. mokyklos direktorius įsakymu tvirtina:
- 10.1.1. ugdymo planą (rugsėjo 1d.);
- 10.1.2.priešmokyklinės grupės ugdymo planą;
- 10.1.3. pasirenkamųjų dalykų programos(Eseistika, teisės pagrindai, turizmo geografija, tiesinė algebra, braižyba, asmenybės ir bendravimo psichologija)
- 10.1.4.neformaliojo ugdymo programos;
- 10.2. mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:
- 10.2.1. dalykų ilgalaikius teminius planus;
- 10.2.2. ankstyvojo užsienio kalbų mokymo teminius planus;
- 10.2.3.specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programos.

11. Mokyklos nuožiūra pamokos skiriamos:

- 11.1. ankstyvajam užsienio kalbų mokymui;
- 11.2. mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių bei besimokančiųjų pagal skirtingas dalyko programas mobiliosioms grupėms sudaryti, klasėms dalyti į grupes nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus;
- 11.3. individualiam darbui ir konsultacijoms.

12.Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti, sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose, studijose, klubuose bei kituose popamokiniuose renginiuose;

12.1. neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, gretimų, to paties koncentro klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 12. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

12.2. neformaliojo ugdymo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami iki rugsėjo 5 d.;

12.3. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

12.4. neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas aprobuotas mokyklos taryboje ir pateiktas ugdymo plano lentelėse;

13.Mobilios grupės sudaromos iš tos pačios klasės arba paralelių klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje – 12, maksimalus klasėje ar mobilioje grupėje – 30 mokinių.

14.Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

- 14.1. per užsienio kalbų (1 ir 2-oji užs. kalba), kai klasėje 21 ir daugiau mokinių;
- 14.2. per informacinių technologijų, kai mokiniai dirba su kompiuteriu ir grupėje daugiau nei 21 mok.;
- 14.3. per kūno kultūros pamokas nuo 8 klasės.

14.4. per technologijų 5-10 klasesė;

14.5. per dorinio ugdymo pamokas, kai mokiniai renkasi etiką ar tikybą.

15. Nesusidarius atitinkamam mokinių skaičiui, mobilios grupės sudaromos jungiant paraleles klases per šių dalykų pamokas:

15.1. vokiečių kalbos (1-oji) -8ab*10b, 9ab;

15.2. vokiečių kalbos (2-oji) -7ab*10a, 9ab;

15.3. kūno kultūros- 8ab bern., 11ab bern., 12ac bern.

15.4. tikybos-5ab.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

16. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiami atitinkamai.:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	2009-2010m.m.	2010-2011m.m	
1-4	05-28	05-31	32
5	05-28	05-31	32
6-9	06-11	06-10	36
10	05-28	05-31	34
11	06-11	06-10	36
12	05-28	05-31	34

16.1. iki birželio 4 d. vyksta pamokos, nuo birželio 7 d. – nepamokinė ugdomoji veikla;

16.2. nepamokinė ugdomoji veikla planuojama (10dienių). Nepamokinės veiklos metu pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį rengiamos dalykinės, profesinės karjeros dienos, projektai, sporto varžybos, jos metu vykdoma socialinė veikla, organizuojamos konsultacijos mokiniams, turintiems ugdymosi spragų, mokoma žmogaus saugos.(10priedas)

16.3. dienuose dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai fiksuoja ugdomąją veiklą ir po birželio 4 d. Pusmečio bei metiniai pažymiai išvedami, kai baigiama ugdomoji veikla.

Mokiniams atostogos skiriamos:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-12	2009-10-26 2010-10-25	2009-10-30 2010-10-29
Šv. Kalėdų	1-5	2009-12-21	2010-01-03
	6-12	2009-12-23 2010-12-23	2010-01-06 2011-01-05
Šv. Velykų pavasario	1-4	2010-03-29	2010-04-04
	5-12	2010-03-29 2011-04-18	2010-04-02 2011-04-22
Vasaros:	1-5	2010-05-31 2011-06-01	2010-08-31 2011-08-31
	6-11	2010-06-14 2011-06-13	
Papildomos 1-5 kl.		2010-01-01 2010-11-26	2010-01-10 2010-11-26
		2010-02-08 2011-02-21	2010-02-14 2011-02-25

16.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

1-as pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 17.;(2010-09-01 - 2011-01-16)

2-as pusmetis – sausio 18 d. – mokslo metų pabaiga.(2011-01-17)

16.5. Pamokos pradedamos 8 valandą.

16.6. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

17. Mokinių mokymosi krūvis:

17.1.mokyklos direktorius ar jo paskirtas asmuo:

17.1.1. tvirtina mokymosi krūvio optimizavimo planą(4priedas);

17.1.2.organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

17.1.3.organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną;

17.2. vidurinio ugdymo klasių pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip trys „langai“ („langas“ – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko) per savaitę, ne daugiau pamokų, kaip nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelės grafoje „Maksimalus pamokų skaičius“, ir ne daugiau kaip septynios pamokos per dieną;

17.3. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

18. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vyksta visiško integravimo būdu (2priedas)

19.Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

19.1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256

(Žin., 2004, Nr. 35-1150), mokyklos susitarimais.

19.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokiniams, mokomiems pagal modifikuotas ar adaptuotas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais(5priedas)

19.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;

19.4. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria metodinėse grupėse ir su mokiniais bei jų tėvais;

19.5.pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;(11priedas)

19.6. adaptaciniu laikotarpiu (1 mėnesį) mokiniai, pradedantys pagrindinio ugdymo programą, nevertinami nepatenkinamais pažymiais;

19.7. mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami 10 balų sistema, pasirenkamieji dalykai – pažymiais;

19.8. apie mokymosi sėkmingumą informuojami mokinių tėvai, globėjai;

19.8.1. mokinių daromą pažangą mokytojas aptaria su kiekvieno mokinio tėvais ar globėjais ne rečiau kaip du kartus per pusmetį, rašant padėkas, pagyrimus;

19.8.2. mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, rezultatus mokytojas individualiai su kiekvieno vaiko tėvais ar globėjais aptaria kas mėnesį, pasikonsultavęs su logopedu ar spec. pedagogu;

19.8.3. 5-12 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami pažymių knygelėse. Juos surašo dalyko mokytojas pamokos metu;

19.8.4. klasės auklėtojas pažymių knygeles tvarko kartą per mėnesį;

19.8.5. baigiantis pusmečiui išvedami signaliniai pažymiai;

19.8.6. pradinių klasių pasiekimai fiksuojami idiografiniu-kriteriniu būdu, remiantis standartais. Mokinių pastangos kartą pusmetyje fiksuojamos Pastangų ir pasiekimų knygelėse(11priedas)

19.9. mokant pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą dorinio ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

19.10. pažymiais nevertinami žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros pasiekimai, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

20. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

21. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:

21.1. pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal 2009 – 2011 metų ugdymo koncentre dalykui skiriamų pamokų skaičius pagal Bendrojo plano 20.4.1, 21.4.2 punktuose dalykui skiriamų valandų skaičių.(UP lentelės)

21.2. mokytojas gali savo nuožiūra integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

21.3. planuodamas darbą, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į individualius vaikų poreikius, klases, mokyklos ir regiono ypatumus;

21.4. pirmaisiais ir antraisiais mokymosi pagal pradinio ugdymo programą metais mokiniams vadovėlių į namus nešiotis nereikia;

21.5. pagal pradinio ugdymo programą dirba mokytojas, turintis aukštąjį išsilavinimą ir įgijęs pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją. Dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais talkina specialusis pedagogas;

21.6. viena savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama choreografijai;

21.7. 1/3 ugdymo laiko per mokomojo dalyko „Dailė ir technologijos“ pamokas skirti technologijoms;

21.8. kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;

21.9. baigiamosios klases mokinių pasiekimai įvertinami aprašu pagal išsilavinimo standartus.

22. Perėjimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

22.1. baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;

22.2. pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

23. Pagrindinis ugdymas.

Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovujasi:

23.1. 2009–2010 mokslo metais 5, 7, 9klasėse Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos). 2009–2010 mokslo metais 6, 8, 10klasėse vadovaujamosi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais I–X klasėms, tvirtinamais švietimo ir mokslo ministro;

23.2. 2010–2011 mokslo metais 5, 6, 7, 8, 9, 10 klasėse Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;

23.3. socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma (7priedas)

23.4. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali rinktis dalykų modulius:

23.4.1. 10-oje- lietuvių k., matematikos.

24. Ugdymo sritys, dalykai:

24.1. Dorinis ugdymas: tėvai, globėjai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokins renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Dalyką mokins gali keisti kiekvienais mokslo metais;

24.2. Kalbos: antraisiais–šeštaisiais pagrindinio ugdymo programos metais mokiniai turi mokytis dviejų užsienio kalbų;

24.2.1. mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiuųjų poreikių mokiniai, besimokantys visiško integravimo būdu, – kurti ir

neprigirdintys, riboto ar sutrikusio intelekto, turintys vidutinių ir žymių kalbos sutrikimų (motorinė alalija, sensorinė disfazija), žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, sergantys autizmu (normalus intelektas), – mokytojų tarybos nutarimu mokosi vienos užsienio kalbos.

24.2.2. iki vidurinio ugdymo programos pradžios mokykla negali keisti pradėtų mokytų užsienio kalbų;

24.2.3. pradinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje tėvai, globėjai mokiniui parenka vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų ar vokiečių). Kitą iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) mokiniai renkasi 6-ojoje klasėje;

24.2.4. teisę mokytis užsienio kalbos pradinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje turi užsienio kalbų mokytojai, išklause darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą;

24.2.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma naujoje mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokins nusprenžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė:

24.2.5.1. vienerius mokslo metus, (10kl.2mok.ir 9kl.1mok.) skiriant 2 papildomas savaitines pamokas iš m-klos nuožiūra pamokų;

24.2.6. pagrindinio ugdymo baigiamosios klasės 2mok.(atvykę iš kitos mokyklos ir neišėję ekonomikos kurso) mokysis ekonomikos kursą kartu su 9 klasės mokiniais.

24.3. Informacinės technologijos:

24.3.1.1 informacinių technologijų pradedama mokytis 5-ojoje klasėje, tęsiama 6-oje klasėje, 7-oje ir 8-oje klasėse, informaciniams technologijoms skiriant po 1 valandą per savaitę;

24.3.2. 10 (gimnazijos II) klasėje informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525).

24.3.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokins.

24.3.4. informacinių technologijų moko šio dalyko specialistas.

24.4. Socialinis ugdymas:

24.4.1. pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su soc. veikla;

24.4.2. pilietiškumo pagrindai dėstomi 9 ir 10-oje klasėje.

24.5. Meninis ir technologinis ugdymas:

24.5.1. technologijoms mokytis klasės dalijamos į grupes, jei klasėje yra 21 mok.(10b ir 10c jungiamos);

24.5.2.9-oje klasėje pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17val.kursą;

24.6. Kūno kultūra:

24.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybos organizuojamos taip:

24.6.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

24.6.1.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

24.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį. Nevertinami, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

24.6.3. nuo 8 kl. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės kūno kultūros pamokoms, klasės jungiamos;

24.6.4. Atleisti nuo kūno kultūros pamokų visus metus moksleiviai šių pamokų metu dirba skaitykloje ar kompiuterių klasėje. Į pirmą ar paskutinę pamoką, mokins gali neateiti. Jeigu moksleivis atleistas trumpą laiką, jis turi stebėti pamoką.

24.6.5. vidurinio ugdymo programos mokiniai renkasi vieną iš galimų ugdymo plano variantų: bendrąją kūno kultūrą+ aerobiką arba bendrąją kūno kultūrą + krepšinį;

24.6.5.1. vidurinio ugdymo programos mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros, kito mokomojo dalyko pasirinkti negali.

25. Vidurinis ugdymas.

25.1. Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930). Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465.

25.2. mokykla iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius planus dvejiems metams (12 priedas)

25.3. keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali atsiskaitęs iš naujai pasirinkto dalyko programos (1 priedas)

25.4. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mobiliosios grupės dydį pagal mokyklai skirtas mokymo lėšas nustato pati mokykla. Mobilioje grupėje mažiausiai (10-12 mok.) daugiausia 30.

25.5. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

IV. UGDYMO PLANŲ LENTELES (priedas)

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Daiva Tūmienė
2009-08-28

Mokyklos tarybos
2009-06-11 posėdžio
protokolu Nr. 1